



ATTIVITÀ INTEGRATE PER L'EMPOWERMENT, LA FORMAZIONE PROFESSIONALE, LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE, L'ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO, LA PROMOZIONE DI NUOVA IMPRENDITORIALITÀ, LA MOBILITÀ TRANSNAZIONALE NEGLI AMBITI DELLA GREEN & BLUE ECONOMY

POR SARDEGNA FSE 2014-2020 CCI 2014IT05SFOP021

Asse prioritario 1 – Occupazione

Allegato B



LINEE A1 CUP E47B1600100009 - CLP 1001031811GA16001- DCT 016A1RO110

SCHEDA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO MOTIVAZIONALE

Nome e cognome candidato: _____ Data _____

SELEZIONE PER L'AMMISSIONE AL CORSO PER _____

| AREE DI VALUTAZIONE | DESCRITTORI SINTETICI | GRADI DI VALUTAZIONE | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 1) CONOSCENZA FIGURA PROFESSIONALE | Conoscenze legate a: profilo professionale e relative attività e compiti, requisiti necessari alla professione, tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo. | | | | | | | | | | | | | |
| 2) ATTITUDINE ALLA PROFESSIONE | Caratteristiche cognitive, fisiche, sensoriali e percettive dell'individuo che incidono nello svolgimento della professione e nell'esecuzione dei compiti e delle attività lavorative connesse | | | | | | | | | | | | | |
| 3) MOTIVAZIONE | Motivazione, interessi e aspettative nei confronti del corso; propensione all'impegno e al lavoro; vincoli, limiti e impedimenti | | | | | | | | | | | | | |
| 4) CAPACITA' RELAZIONALI | Propensione alla collaborazione; disponibilità al lavoro di gruppo; gestione del conflitto. | | | | | | | | | | | | | |
| 5) CAPACITA' ORGANIZZATIVE | Competenze legate all'organizzazione e all'autonomia. | | | | | | | | | | | | | |
| PUNTEGGIO COMPLESSIVO | | | | | | | | | | | | | | |

Punteggio massimo: 50 punti

la Commissione



ISFORCOOP Società Cooperativa Impresa Sociale (capofila)
Via E. Loni, 6 Loc. Su Planu 09047 Selargius (CA)
tel. 070.541165 fax 070.7333109
isforcoop@isforcoop.coop - P.Iva 01378410920



| AREE DI VALUTAZIONE | DOMANDE/RISPOSTE | |
|------------------------------------|------------------|--|
| 1) CONOSCENZA FIGURA PROFESSIONALE | | |
| | | |
| | | |
| 2) ATTITUDINE ALLA PROFESSIONE | | |
| | | |
| | | |
| 3) MOTIVAZIONE | | |
| | | |
| | | |
| 4) CAPACITA' RELAZIONALI | | |
| | | |
| | | |
| 5) CAPACITA' ORGANIZZATIVE | | |
| | | |
| | | |

La Commissione

| CONOSCENZA FIGURA PROFESSIONALE | |
|---------------------------------|---|
| 0 | Nessuna conoscenza |
| 1 | In possesso di alcune conoscenze sul profilo professionale. Nessuna conoscenza sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 2 | In possesso di pochissime conoscenze sul profilo professionale e sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 3 | In possesso di conoscenze frammentarie sul profilo professionale. Poche conoscenze sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 4 | In possesso di conoscenze frammentarie, superficiali e incoerenti sul profilo professionale sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 5 | In possesso di conoscenze parziali e superficiali sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 6 | In possesso di conoscenze essenziali, ma non approfondite sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 7 | In possesso di conoscenze globalmente complete e coerenti sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 8 | In possesso di conoscenze complete, approfondite, coordinate sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 9 | In possesso di conoscenze complete, approfondite, coordinate, ampliate sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| 10 | In possesso di conoscenze complete, approfondite, coordinate, ampliate, personalizzate sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo |
| ATTITUDINE ALLA PROFESSIONE | |
| 0 | Nessuna attitudine |
| 1 | Mancanza di attitudini allo svolgimento della professione, mostra minimo interesse alla professione |
| 2 | In possesso di minime attitudini allo svolgimento della professione, mostra minimo interesse alla professione |
| 3 | In possesso di scarse attitudini allo svolgimento della professione, mostra scarso interesse alla professione |
| 4 | In possesso di mediocri attitudini allo svolgimento della professione, mostra mediocre interesse alla professione |
| 5 | In possesso di insufficienti attitudini allo svolgimento della professione, mostra insufficiente interesse alla professione |
| 6 | In possesso di sufficienti attitudini allo svolgimento della professione, mostra sufficiente interesse alla professione |
| 7 | In possesso di discrete attitudini allo svolgimento della professione, mostra adeguato interesse alla professione |
| 8 | In possesso di buone attitudini allo svolgimento della professione, mostra adeguato interesse alla professione |
| 9 | In possesso di ottime attitudini allo svolgimento della professione, mostra adeguato interesse alla professione |
| 10 | In possesso di eccellenti attitudini allo svolgimento della professione, mostra adeguato interesse alla professione |
| MOTIVAZIONE | |
| 0 | Nessuna motivazione |
| 1 | Motivazione indotte dall'esterno, presenza di impedimenti o limiti. Nessun interesse personale al corso |
| 2 | In possesso di scarsa motivazione, presenza di impedimenti o limiti. Scarso interesse personale al corso. |
| 3 | In possesso di scarsa motivazione. Minimo interesse personale al corso |
| 4 | In possesso di mediocre motivazione. Mediocre interesse personale al corso. |
| 5 | In possesso di insufficiente motivazione. Insufficiente interesse personale al corso. |
| 6 | In possesso di sufficiente motivazione. Sufficienti livelli di interesse e di aspettativa. Sufficiente propensione all'impiego e al lavoro. |
| 7 | In possesso di discreta motivazione allo svolgimento della professione. Discreti livelli di interesse e di aspettativa. Discreta propensione all'impiego e al lavoro. |
| 8 | In possesso di buona motivazione allo svolgimento della professione. Buoni livelli di interesse e di aspettativa. Adeguata propensione all'impiego e al lavoro. |
| 9 | In possesso di ottima motivazione allo svolgimento della professione. Ottima livelli di interesse e di aspettativa. ottima propensione all'impiego e al lavoro. |
| 10 | In possesso di elevata motivazione allo svolgimento della professione. Elevati livelli di interesse e di aspettativa. Elevata propensione all'impiego e al lavoro. |

| CAPACITA' RELAZIONALI | |
|-------------------------|--|
| 0 | Nessuna competenza |
| 1 | Nessuna esperienza di lavoro gruppo, in possesso di scarse capacità collaborative, nessuna competenza relazionale |
| 2 | Nessuna esperienza di lavoro gruppo, in possesso di scarse capacità collaborative, dotato di minime competenze relazionali |
| 3 | Un'esperienza di lavoro di gruppo, in possesso di scarse capacità collaborative, dotato di minime capacità relazionali |
| 4 | Limitate esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di minime capacità collaborative, dotato di limitate capacità relazionali |
| 5 | Limitate esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di insufficienti capacità collaborative e capacità relazionali |
| 6 | Diverse esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di sufficienti capacità collaborative e di sufficienti capacità relazionali |
| 7 | Diverse esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di discrete capacità collaborative e di discrete capacità relazionali |
| 8 | Diverse esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di buone capacità collaborative e di buone capacità relazionali |
| 9 | Diverse esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di ottime capacità collaborative e di eccellenti capacità relazionali |
| 10 | Diverse esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di eccellenti capacità collaborative e di eccellenti capacità relazionali |
| CAPACITA' ORGANIZZATIVE | |
| 0 | Nessuna capacità |
| 1 | Nessuna competenza legata all'organizzazione del lavoro, scarse competenze nella gestione dell'autonomia |
| 2 | Nessuna competenza legata all'organizzazione del lavoro, minime competenze nella gestione dell'autonomia |
| 3 | Minime competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia |
| 4 | Limitate competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia |
| 5 | Insufficienti competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia |
| 6 | Sufficienti competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia |
| 7 | Discrete competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia |
| 8 | Buone competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia |
| 9 | Ottime competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia. |
| 10 | Eccellenti competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia. In grado di coordinare un gruppo di lavoro |

VALUTAZIONE TITOLI DI STUDIO - (max punti 4)

| TITOLI DI STUDIO | PUNTEGGIO |
|--------------------|-----------|
| Descrizione: _____ | |

VALUTAZIONE ESPERIENZA LAVORATIVA - (max punti 16)

| ESPERIENZA LAVORATIVA | PUNTEGGIO |
|-----------------------|-----------|
| Descrizione: _____ | |
| Descrizione: _____ | |
| Descrizione: _____ | |

La Commissione